

Рассмотрено:
На педагогическом совете,
Протокол № 2 от 15.01.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДО Л.В. Маслова
Пр. № 05/1 от «22» января 2019



**Положение о режиме занятий обучающихся
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Билибинский районный Центр дополнительного образования»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее Положение) определяет режим занятий обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Билибинский Центр дополнительного образования», регламентирует сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебной недели, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствие с:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;

годового календарного учебного графика работы;

учебного плана Учреждения, правил внутреннего распорядка, обучающихся, Устава Учреждения.

1.3. Настоящее Положение упорядочивает образовательный процесс, обеспечивает конституционные права обучающихся на образование и здоровьесбережение.

1.4. Настоящее Положение определяет режим занятий обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Билибинский районный Центр дополнительного образования» (далее - Учреждение) и регламентирует сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, учебной недели, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий обучающихся.

II. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее - Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей.

2.2. В Учреждении реализуются Программы социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, художественной, естественно-научной направленностей.

2.3. Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением, по итогам экспертизы и рекомендации методического совета Учреждения.

2.4. Программы ежегодно обновляются (не менее 25%) с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, проходят экспертизу методического совета Учреждения, рекомендуются к утверждению методическим советом Учреждения и утверждаются приказом директора.

2.5. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.6. Основные формы объединений при реализации Программ: учебная группа, клуб, школа, студия, мастерская, театр.

2.7. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

2.8. Для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы: в случае проявления способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, в случае долгого (более тридцати дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе, составляются индивидуальные учебные планы. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в Учреждении.

2.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), детей-инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.10. Сроки обучения по Программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

2.11. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

2.12. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медико-профилактических процедур, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

2.13. Прием на обучение по Программам осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора в соответствии с Правилами приёма и отчисления обучающихся Учреждения.

2.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, менять их.

III. Режим занятий

3.1. Продолжительность занятий в объединениях Учреждения зависит от возраста обучающихся, профиля и отдельных видов деятельности.

3.2. Количество занятий в неделю определяется учебным планом Учреждения, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к учреждениям дополнительного образования.

3.3. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

3.4. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждение является учебное занятие.

3.5. Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября. Для групп первого года обучения не позднее 15 сентября (1 - 14 сентября комплектование групп).

3.6. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию. Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г. №41; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, менять их.

3.8. Расписание занятий составляется реализующим Программу, ежегодно не позднее 10 сентября, утверждается приказом директора.

3.9. Расписание занятий объединений составляется педагогами для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожелания родителей (законных представителей) детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, согласуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором Учреждения.

3.10. Расписание занятий хранится в течение учебного года заместителем директора по учебной работе.

3.11. Все изменения в расписании работы каждой учебной группы фиксируются педагогом на титульном листе в журнале работы объединения.

3.12. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а также в случаях объявления карантина в Учреждении, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора.

3.13. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебной работе по представлению педагога.

3.14. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются на основании приказа директора с записью в журнале.

3.15. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 и СанПиН 2.4.1.3049-13 (для обучающихся 3-7 лет).

3.16. Продолжительность занятий не должна превышать в учебные дни 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30- 45 минут занятий организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей.

3.17. Занятия проводятся ежедневно по расписанию. Начало занятий не ранее 13.30, окончание – не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

3.20. Численный состав объединения, группы зависит от имеющихся условий, соответствующих требованиям к помещениям для организации основных видов

деятельности. Оптимальная наполняемость групп 10 (сельская местность) -15 (город) человек, допустимая 16 - 20 человек.

3.21. При работе с одарёнными детьми, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, допускается создание творческих объединений в количестве не более 8 человек при наличии индивидуального плана работы с группой, или программы индивидуального образовательного маршрута. Решение о создании таких групп принимается педагогическим советом Учреждения и оформляется приказом директора.

3.22. Занятия в Учреждении проводятся во все дни недели, включая воскресенье и каникулярное время согласно Годовому календарному учебному графику Учреждения.

3.23. Изменение режима работы Учреждения определяется приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха (активированных дней).

3.24. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.

3.25. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы. Педагог имеет право переносить занятия по времени или по дням недели в связи с проводимыми конкурсами, соревнованиями, на основании письменного заявления, по согласованию с директором или заместителем директора по учебной работе.

IV. Режим каникулярного времени

4.1. В период каникул, объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

4.2. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами обучающихся, реализовать дополнительные общеобразовательные и досуговые программы, в том числе – в форме нестандартных мероприятий (военно-спортивных сборов, фестивалей, соревнований и др.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящий порядок является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

5.2. В порядок могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором Учреждения.