

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БИЛИБИНСКИЙ РАЙОННЫЙ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

**Юнармейского отряда «Патриот»**

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 11-14 лет.

Автор: Никитаева И.А. -  
Педагог дополнительного образования

Принята на заседании методического  
(педагогического) совета  
от "25" августа 2025г.  
Протокол N1

Утверждаю:  
Директор МОУ ДО БР ЦДО  
Маслова Л.В. \_\_\_\_\_ /ФИО/  
от "25" августа 2025г.

с. Анюиск 2025г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и

Нормативно-правовой и документальной основой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2023 г. № 287)

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 «"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации».

Направленность программы - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально - педагогическую направленность.

Актуальность программы

В реализации данной программы нуждаются подростки 11 -14 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительные особенности программы, новизна

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

Программа адресована детям от 11 до 14 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам.

Объем и срок освоения программы -105 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения - программа реализуется в очной форме.

Режим занятий - занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа 40 минут.

**Цель:** Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Задачи:**

-создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

-формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;

-

воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;

-

повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Требования и результаты к уровню подготовки обучающихся.

**Планируемые результаты**

**Личностные:** сформирована самостоятельная познавательная деятельность; сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие.

**Метапредметные:** развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор; повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

**Предметные:** сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества; получены знания в области военной службы и гражданской обороны; привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания; сформированы стремления к здоровому образу жизни.

**2. Учебный план**

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-	Вводное тестирование
1.2	Символы воинской чести. Государственная	2	2	-	опрос

	символика.				
1.3	Полководцы и герои.	3	3	-	Викторина
1.4	Военные профессии	2	2	-	анкетирование
2	<b>Строевая подготовка</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
2.1	Строй и его элементы	4	2	2	опрос
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	3	1	2	Зачёт
2.3	Повороты на месте и в движении	4	2	2	Зачёт
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	5	2	3	Зачёт
3	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	9	6	3	опрос
3.2	Ранения и кровотечения	8	2	6	зачёт
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	8	2	6	зачёт
4	<b>Виды вооружений</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
4.1	История оружия.	3	3	-	опрос
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	6	5	1	опрос
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	15	6	9	зачёт
5	<b>Непобедимая и легендарная</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	
5.1	История войн и военного искусства. История формирования Российского государства и его армии. Дни воинской Славы России.	7	4	3	опрос
5.2	Города воинской славы. Памятные даты.	8	4	4	зачёт
6	<b>От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	
6.1	Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны)	4	3	-	опрос
6.2	Каким должен быть защитник Отечества?	3	2	1	опрос
6.3	Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?	2	1	1	опрос
6.4	Они сражались за Родину	2	1	1	опрос
6.5	Воинские звания ВС РФ	2	1	1	зачёт
6.6	История военной символики и формы	2	1	1	зачёт
7	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	
7.1	Основы ориентирования на местности	4	3	1	зачёт
7.2	Организация привалов и ночлегов	3	3	1	зачёт
7.3	Организация питания в полевых условиях	2	2	1	зачёт
7.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	3	3	1	зачёт
7.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	3	1	зачёт

7.6	Ориентирование на местности.	5	3	1	зачёт
7.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	4	3	2	зачёт
<b>8</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
8.1	Передвижение на поле боя	6	4	2	зачёт
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	

### 3.Содержание учебного плана

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

#### Раздел 1.История вооруженных сил России

##### Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

##### Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

##### Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

##### Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

#### Раздел 2.Строевая подготовка

##### Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

##### Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

##### Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

**Тема 2.4.**Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

**Тема 3.1.** Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

**Тема 3.2.** Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

**Тема 3.3.** Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

### **Раздел 4. Виды вооружений**

**Тема 4.1.** История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

**Тема 4.2.** Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

**Тема 4.3.** Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

### **Раздел 5. Непобедимая и легендарная**

**Тема 5.1.** История войн и военного искусства. История формирования Российского государства и его армии. Дни воинской Славы России.

**Тема 5.2.** Города воинской славы. Памятные даты.

### **Раздел 6. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества**

**Тема 6.1.** Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны)

**Тема 6.2.** Каким должен быть защитник Отечества?

**Тема 6.3.**Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?

**Тема 6.4.** Они сражались за Родину

**Тема 6.6.** Военские звания ВС РФ

**Тема 6.7.** История военной символики и формы

## **Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях**

**Тема 7.1.** Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

**Тема 7.2.** Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

**Тема 7.3.** Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

**Тема 7.4.** Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

**Тема 7.5.** Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

**Тема 7.6.** Ориентирование на местности

Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

**Тема 7.7.** Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

## **Раздел 8. Тактическая подготовка**

**Тема 8.1.** Передвижение на поле боя

Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения.

**4. Комплекс организационно – педагогических условий реализации ДОП**

Календарный учебный график

Начало учебного года – 15 сентября;

Окончание учебного года – 31 мая;

Учебный год - 34 недели;

С 1 сентября по 30 сентября – работа с неполным составом детей, набор обучающихся.

### Календарно- тематическое планирование

№п/п	Тема	Дата проведения	Форма занятия	Форма контроля
1	<b>История вооруженных сил России</b> Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска.	15.09	лекция	Вводное тестирование
2	Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	16.09	лекция	Опрос
3	Символы воинской чести. Государственная символика. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части.	17.09	лекция	Опрос
4	История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.	18.09	лекция	Опрос
5	Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.	22.09	Презентация	Викторина
6	Создание новых видов и родов вооруженных сил.	24.09	Презентация	Опрос

7	Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.	25.09	семинар	Викторина
8	Военные профессии Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.	29.09.	семинар	Анкетирование
9	<b>Строевая подготовка</b> Строй и его элементы Элементы. Виды. Управление строем.	30.09.	лекция	опрос
10	Обязанности перед построением и в строю.	01.10	практикум	зачёт
11	Строевая стойка и выполнение команд	02.10	практикум	зачёт
12	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»,	06.10	практикум	зачёт
13	Выполнение команд: «Вольно!», «Заправиться!»	07.10	практикум	зачёт
14	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	08.10	практикум	зачёт
15	Повороты на месте и в движении Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».	09.10	практикум	зачёт
16	Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.	13.10	практикум	зачёт
17	Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	14.10	практикум	зачёт
18	Строевые приёмы.	15.10	практикум	зачёт
19	Воинское приветствие	16.10	практикум	зачёт
20	Строевая стойка	20.10	практикум	зачёт
21	Выход из строя и возвращение в строй	21.10	практикум	зачёт
22	Ответ на приветствие.	22.10	практикум	зачёт

23	Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	23.10	практикум	зачёт
24	Отдание воинской чести в движении.	03.11	практикум	зачёт
25	<b>Основы медицинских знаний</b> Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	04.11	лекция	опрос
26	Осмотр места происшествия.	05.11	лекция	опрос
27	Осмотр пострадавшего.	06.11	лекция	опрос
28	Признаки жизни и смерти.	10.11	лекция	опрос
29	Выполнение реанимационных мероприятий.	11.11	практикум	зачёт
30	Выполнение реанимационных мероприятий.	12.11	практикум	зачёт
31	Ранения и кровотечения.	13.11	лекция	опрос
32	Виды ранений.	17.11	лекция	опрос
33	Обработка ран.	18.11	практикум	зачёт
34	Виды наложения повязок на раны.	19.11	практикум	зачёт
35	Правила наложения повязок на раны.	20.11	практикум	зачёт
36	Виды кровотечений.	24.11	лекция	опрос
37	Способы остановки кровотечений.	25.11	практикум	зачет
38	Правила наложения жгута.	26.11	практикум	зачёт
39	Травмы опорно-двигательного аппарата	27.11	лекция	опрос
40	Травмы опорно-двигательного аппарата	01.12	лекция	опрос
41	Вывихи	02.12	Лекция	опрос
42	Растяжения	03.12	Лекция	опрос

43	Разрывы связок.	04.12	Лекция	опрос
44	Переломы конечностей.	08.12	лекция	опрос
45	Оказание первой помощи.	09.12	практикум	Зачёт
46	Правила наложения шин.	10.12	практикум	Зачёт
47	Правила наложения шин.	11.12	практикум	Зачёт
48	Способы транспортировки пострадавших.	15.12	практикум	опрос
49	Способы транспортировки пострадавших.	16.12	практикум	Зачёт
50	<b>Виды сооружений</b> История оружия.	17.12	презентация	Викторина
51	Примитивное оружие.	18.12	презентация	Викторина
52	Средневековое оружие.	22.12	презентация	Викторина
53	Оружие современности.	23.12	презентация	Викторина
54	Виды вооружения.	24.12	презентация	опрос
55	Холодное, огнестрельное, метательное.	25.12	презентация	опрос
56	Оружие массового поражения.	29.12	Лекция	опрос
57	Ядерное оружие.	30.12	Лекция	опрос
58	Химическое оружие.	12.01	Лекция	опрос
59	Биологическое оружие.	13.01	Лекция	Зачёт
60	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение	14.01	презентация	опрос
61	Тактико-технические характеристики.	15.01	презентация	опрос
62	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение	19.01	лекция	опрос

63	Тактико-технические характеристики.	20.01	лекция	опрос
64	Работа частей	21.01	презентация	опрос
65	Механизм автомата.	22.01	презентация	опрос
66	Модификации автомата.	26.01	презентация	опрос
67	Уход и сбережение.	27.01	лекция	опрос
68	Разборка и сборка автомата.	28.01	практикум	
69	Способы стрельбы из автомата. Изготовка и прекращение стрельбы.	29.01	Практикум	опрос
70	Снаряжение магазина.	02.02	Практикум	конкурс
71	Передвижение с автоматом.	03.02	практикум	соревнование
72	<b>Огневая подготовка</b> Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Устройство и ТТХ ПВ. Техника безопасности при стрельбе.	04.02	лекция	опрос
73	Изготовка для стрельбы.	05.02	практикум	зачёт
74	Производство выстрела.	09.02	практикум	зачёт
75	Корректирование при ошибках.	10.02	практикум	зачёт
76	Выполнение учебных стрельб.	11.02	практикум	зачёт
77	Приёмы и правила метания ручных гранат	12.02	лекция	зачёт
78	Положения для метания.	16.02	практикум	зачёт
79	Сдача нормативов.	17.02	практикум	зачёт
80	<b>От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b> подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны)	18.02	лекция	опрос
81	Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны)	19.02	лекция	опрос

82	Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны)	24.02	лекция	опрос
83	Каким должен быть защитник Отечества?	25.02	лекция	опрос
84	Каким должен быть защитник Отечества?	26.02	лекция	опрос
85	Каким должен быть защитник Отечества?	02.03	лекция	опрос
86	Гражданин и армия	03.03	лекция	опрос
87	Что такое воинская обязанность?	04.03	лекция	опрос
88	Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?	05.03	лекция	опрос
89	Они сражались за Родину	10.03	лекция	опрос
90	Они сражались за Родину	11.03	лекция	опрос
91	Воинские звания ВС РФ	12.03	лекция	опрос
92	Воинские звания ВС РФ	16.03	лекция	опрос
93	Военная символика	17.03	лекция	опрос
94	История военной символики и формы	18.03	лекция	опрос
95	История военной символики и формы	19.03	лекция	опрос
96	<b>Основы выживания в сложных условиях</b> Основы ориентирования на местности	30.03	лекция	опрос
97	Карты и схемы.	31.03	лекция	опрос
98	Правила работы с картой.	01.04	лекция	опрос
99	Сопоставление карты с местностью.	02.04	лекция	опрос
100	Ориентирование с использованием крупных форм рельефа.	06.04	практикум	зачёт
101	Ориентирование с помощью	07.04	практикум	зачёт

	компаса			
<b>102</b>	Ориентирование с помощью карты.	08.04	практикум	зачёт
<b>103</b>	Ориентирование с картой без компаса.	09.04	практикум	зачёт
<b>104</b>	Погрешности в ориентировании.	13.04	практикум	зачёт
<b>105</b>	Определение азимута и отработка навыков по азимуту.	14.04	практикум	зачёт
<b>106</b>	Сопоставление способов ориентирования.	15.04	практикум	опрос
<b>107</b>	Организация привалов и ночлегов	16.04	лекция	опрос
<b>108</b>	Назначение привалов, их периодичность и продолжительность.	20.04	лекция	опрос
<b>109</b>	Личное снаряжение.	21.04	лекция	опрос
<b>110</b>	Групповое снаряжение.	22.04	лекция	опрос
<b>111</b>	Ночлег в полевых условиях	23.04	практикум	зачёт
<b>112</b>	Выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.	27.04	практикум	зачёт
<b>113</b>	Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях.	28.04	практикум	зачёт
<b>114</b>	Охрана природы в месте ночлегов.	29.04	практикум	зачёт
<b>115</b>	Организация питания в полевых условиях Питание войск в полевых условиях.	30.04	лекция	опрос
<b>116</b>	Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.	04.05	практикум	опрос
<b>115</b>	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров.	05.05	лекция	опрос

116	Место для костра.	06.05	практикум	зачёт
117	Разжигание костра. Безопасность.	07.05	практикум	зачёт
118	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	11.05	практикум	опрос
119	Виды узлов.	12.05	практикум	тестирование
120	Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок.	13.05	практикум	зачёт
121	Специальные узлы.	14.05	практикум	зачёт
122	Ориентирование на местности.	18.05	практикум	
123	Определение азимута.	19.05	практикум	зачёт
124	Определение ориентиров.	20.05	практикум	зачёт
125	Движение по ориентирам.	21.05	практикум	зачёт
126	Движение по азимуту.	25.05	практикум	зачёт
127	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	26.05	практикум	опрос
128	Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	27.05	практикум	зачёт
129	Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	28.05	практикум	зачёт
130	Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	29.05	практикум	зачёт
131	<b>Тактическая подготовка</b> Передвижение на поле боя	30.05	презентация	тестирование
132	Способы передвижения на поле боя.	31.05		
133	Действия при обороне.	Резерв	практикум	зачёт
134	Действия в наступлении.	Резерв	практикум	зачёт

135 - 136	Действия в различных составах подразделения.	Резерв	практикум	зачёт
--------------	--	--------	-----------	-------

## Воспитание

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

**Целью воспитания** является развитие личности, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны — одно из главных условий национального возрождения. Функционально- грамотный гражданин — это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право, освоение и реализацию своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачами воспитания** по программе являются:

- толерантность, общение и активная созидательная жизнь;
- воспитывать чувство национальной гордости;
- формирование культурной идентификации ребенка, т.е. осознание себя как носителя определенной культуры;
- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание гражданственности и патриотизма.

**Целевые ориентиры** воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей праздников, памятников, святынь народов России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважение к труду, результатам труда, уважения к старшим;

**Формы и методы воспитания:**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

#### **Условия воспитания, анализ результатов:**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонафицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур - опросов, интервью - используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№п/п</b>	<b>Название события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Практический результат информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</b>
<b>1</b>	День гражданской обороны	октябрь	конкурс	Фото- и видеоматериалы
<b>2</b>	Внеклассное	февраль	конкурс	Фото- и видеоматериалы

	мероприятие– конкурс чтецов «Отвага, мужество и героизм»			
3	Военизированная игра «Зарница»	март	игра-конкурс	Фото- и видеоматериалы
4	День здоровья	апрель	тематическая игра	Фото- и видеоматериалы
5	Участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», Окна Победы», «Солдатский треугольник», «Линейка памяти»	апрель – май	акции	Фото- и видеоматериалы
6	Конкурс смотра песни и строя «Жить - значит Родине служить»	май	конкурс	Фото- и видеоматериалы
7	Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!»	май	конкурс	Фото- и видеоматериалы
8	Митинг, посвященный Великой Победе «Никто не забыт, ничто не забыто...»	май	митинг	Фото- и видеоматериалы
9	Внеклассные патриотические мероприятия	в течение года	отчёты, акции, викторины, игры	Фото- и видеоматериалы

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы «Патриот» имеется учебный кабинет соответствующий санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "

Спортивный зал. Прилегающая территория.

Оборудование: рабочие столы, стулья; шкафы для хранения оборудования; плакаты; ММГ АКМ – 74; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

Технические средства обучения: компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

**Информационное обеспечение:** электронные ресурсы интернета

**Кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, курсы повышения квалификации 2023г.

## Формы аттестации

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися используются:

-вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

-текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно -коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

-промежуточная аттестация -проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестацией обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

## Оценочные материалы

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

Методы обучения -словесный, наглядный, практический, объяснительно - иллюстративный, проблемный, проектный, игровой.

Педагогические технологии -Групповое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Формы организации учебного занятия-Вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний.

Лекция, семинар, практикум, презентация, защита проекта, обучающая игра.

Дидактические материалы

1. Таблицы;
2. Комплекты тестов и заданий;
3. Информационные материалы для родителей (буклеты);
4. Комплект плакатов.

## 5.Список литературы

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020г.
2. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
3. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
4. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
5. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
6. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
7. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
8. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
9. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
10. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
11. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
12. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
13. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.